УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

Антоновская средняя

школа Жлобинского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Горошко

\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки прове-  дения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | ***5 класс*** |  |  |  |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | октябрь | Семинар- практикум | Классный руководитель  Дашук З.В. |
| 1.2 | *Тема 2. Ребенок среди сверстников*  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | декабрь | круглый стол | Классный руководитель  Дашук З.В. |
| 1.3 | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | март | беседы | Классный руководитель  Дашук З.В. |
| 1.4 | *Тема 4.* *Меры наказания и поощрения в современной семье.*  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | дискуссия | Классный руководитель  Дашук З.В. |
| 2 | ***6 класс*** |  |  |  |
| 2.1 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.  Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | октябрь | беседа | Классный руководитель  Паздникова Н.М. |
| 2.2 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | семинар-практикум | Классный руководитель  Паздникова Н.М. |
| 2.3 | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет- рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | круглый стол | Классный руководитель  Паздникова Н.М. |
| 2.4 | *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей*в летний период | май | беседа | Классный руководитель  Паздникова Н.М. |
| 3 | ***7 класс*** |  |  |  |
| 3.1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье учащегося и его успехи в учёбе | октябрь | круглый стол | Классный руководитель  Зарецкая М.Н. |
| 3.2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.*  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | декабрь | беседа | Классный руководитель  Зарецкая М.Н. |
| 3.3 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | март | психологический треннинг | Классный руководитель  Зарецкая М.Н.  Социальный педагог Вдовиченко В.В. |
| 3.4 | *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | май | беседа | Классный руководитель  Зарецкая М.Н. |
| 4 | ***8 класс*** |  |  |  |
| 4.1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в гимназии как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | беседа | Классный руководитель  Левчук Т.Н. |
| 4.2 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | Психологический треннинг | Классный руководитель  Левчук Т.Н. |
| 4.3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.*  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | март | беседа | Классный руководитель  Левчук Т.Н. |
| 4.4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | круглый стол | Классный руководитель  Левчук Т.Н. |
| 5 | ***9  класс*** |  |  |  |
| 5.1 | *Тема 1.* *Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?* Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | октябрь | лекция | Классный руководитель  Гурник И.В. |
| 5.2 | *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | декабрь | беседа | Классный руководитель  Гурник И.В. |
| 5.3 | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | март | семинар- беседы | Классный руководитель  Гурник И.В. |
| 5.4 | *Тема 4. Портрет современного подростка.*  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | май | круглый стол | Классный руководитель  Гурник И.В. |

Заместитель директора по

воспитательной работе О.П.Матюнина

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Антоновская средняя

школа Жлобинского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Горошко

\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»  
для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | сроки проведения | | Форма проведения | ответственные |
| ***10-й класс*** | | | |  | |
| 1 | ***Тема 1.*Здоровье - это жизнь** Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня. | октябрь | | беседа | Классный руководитель Алексеенко О.И. |
| 2 | [**Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка** Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку](https://docs.google.com/document/d/1LdQrjxkgMhJagKY7EbBennkK5akUdJ1g/edit?usp=sharing&ouid=109937594336369164780&rtpof=true&sd=true) | декабрь | | дискуссия | Классный руководитель Алексеенко О.И. |
| 3 | ***Тема 3.*Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек** Репродуктивное здоровье юношей и девушек.*Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.* Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | март | Круглый стол | | Классный руководитель Алексеенко О.И. |
| 4 | ***Тема 4.*Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?** Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | май | Психологический тренинг | | Классный руководитель Алексеенко О.И. |
| ***11-й класс*** | | |  | | |
| 1 | [**Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?**Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии](https://drive.google.com/file/d/1FJOoieR71DWQn7vyYP7S7VBV3GHObnLm/view?usp=sharing) | октябрь | форум | | Классный руководитель Волова А.В. |
| 2 | ***Тема 2.*Как уберечь ребенка от зависимостей?** Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | беседа | | Классный руководитель Волова А.В. |
| 3 | ***Тема 3.*Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.** Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | дисскусия | | Классный руководитель Волова А.В. |
| 4 | [**Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам**?Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период](https://docs.google.com/document/d/1bx_dZX4VFONOTrz-dkirWol5GAyIcb9e/edit?usp=sharing&ouid=109937594336369164780&rtpof=true&sd=true) | май | Психологический тренинг | | Классный руководитель Волова А.В. |

Заместитель директора по ВР О.П.Матюнина