УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Антоновская средняя

школа Жлобинского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Горошко

\_\_.\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название раздела,**  **темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | | | | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| ***1 класс*** | | | | | |  | |
| 11 | *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.*  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | октябрь | | | | круглый стол | Классный руководитель Беляева А.П. |
| 12 | *Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | декабрь | | | | практикум | Классный руководитель Беляева А.П. |
| 13 | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | март | | | | беседа | Классный руководитель Беляева А.П. |
| 14 | *Тема 4.* *Положительные эмоции в жизни школьника.*  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | май | | психологический тренинг | | | Классный руководитель Беляева А.П. |
| ***2 класс*** | | | |  | | | |
| 21 | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | | семинар-практикум | | | Классный руководитель Лупеева А.Н. |
| 22 | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | | круглый стол | | | Классный руководитель Лупеева А.Н. |
| 23 | *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | март | психологический тренинг | | | | Классный руководитель Лупеева А.Н. |
| 24 | *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | беседа | | | | Классный руководитель Лупеева А.Н. |
| ***3 класс*** | | |  | | | | |
| 31 | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | октябрь | беседа | | | | Классный руководитель  Комаренко Н.В. |
| 32 | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | март |  | | | | Классный руководитель  Комаренко Н.В. |
| 33 | *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа | | | | Классный руководитель  Комаренко Н.В. |
| 34 | *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | май | Психологический тренинг | | | | Классный руководитель  Комаренко Н.В. |
| ***4 класс*** | | | | | | | |
| 41 | *Тема . 1Ребенок и компьютер.*  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | октябрь | | | | круглый стол | Классный руководитель Котловская Д.А. |
| 42 | *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | | | Семинар-практикум | | Классный руководитель Котловская Д.А. |
| 43 | *Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.*  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | март | | | круглый стол | | Классный руководитель Котловская Д.А. |
| 44 | *Тема 4. Книги в жизни школьника.*  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | | | беседа | | Классный руководитель Котловская Д.А. |

Заместитель директора

по воспитательной работе О.П.Матюнина